**Guía de Música año 2020**

**Unidad I**

**Curso: 2° A y B**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Pamela Montecinos Abarca**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

* **Conocer tipos de instrumentos**
* **Esquematizar**

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

**Instrumentos musicales.**

**CUERDA** : Los instrumentos de cuerda o cordófonos son instrumentos musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más cuerdas, usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia

**VIENTO**: Los instrumentos de viento o aerófonos son una familia de instrumentos musicales los cuales producen el sonido por la vibración de la masa de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas porque solo requiere de la vibración del aire.

**PERCUSION**: Un instrumento de percusión es un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado. Es quizá, la forma más antigua de instrumento musical. La percusión se distingue por la variedad de timbres que es capaz de producir y por su facilidad de adaptación con otros instrumentos musicales.

**Actividad**

Luego de haber leído la información respecto a los instrumentos, debes realizar la siguiente actividad

Crea un tríptico con los 3 tipos de instrumentos cuerda viento y percusión, con recortes o dibujos (3 o 4 por cada tipo)